

Le motivazioni allo studio

2. Qual è il mio rapporto con l'italiano?

Qualunque sia il corso di studi superiori che stai frequentando, l'insegnamento dell'italiano occupa quattro ore dell'orario settimanale delle lezioni.

Basandoti sull'esperienza che hai finora maturato, puoi stabilire qual è il tuo livello di preparazione in questa materia e quali sono i contenuti e gli argomenti che ti procurano maggiore soddisfazione e quali invece sono per te motivo di difficoltà.

Renderti conto di questo è importante per proseguire con maggiore consapevolezza il tuo impegno nello studio dell'italiano, cercando di colmare le eventuali lacune e di consolidare le tue capacità e competenze in questa disciplina.

Per riuscirci meglio, rispondi con sincerità alle domande seguenti, contrassegnando la casella corrispondente alla tua risposta.

Fai leggere poi le risposte al tuo insegnante di lettere, che saprà esprimerti un suo giudizio in merito e ti guiderà verso una più precisa analisi dei tuoi limiti e dei tuoi pregi nello studio dell'italiano.

IL MIO INTERESSE VERSO LA MATERIA

1. Trovo la materia interessante e stimolante

poco abbastanza molto moltissimo

2. Studiare questa materia mi pesa

poco abbastanza molto moltissimo

3. Studiare questa materia mi diverte

poco abbastanza molto moltissimo

4. In questa materia ho difficoltà

poco abbastanza molto moltissimo

5. Mi interessa riuscire bene in questa materia

poco abbastanza molto moltissimo

6. Sono curioso di conoscere nuovi argomenti

poco abbastanza molto moltissimo

7. Faccio più di quanto richiesto dall'insegnante

poco abbastanza molto moltissimo

8. Mi impegno costantemente

poco abbastanza molto moltissimo

DURANTE LE LEZIONI DI ITALIANO

1. Sto attento alle spiegazioni

sì no talvolta

2. Prendo appunti

sì no talvolta

3. Chiedo spiegazioni di ciò che non ho capito

sì no talvolta

4. Chiedo all'insegnante di approfondire argomenti

sì no talvolta

5. Faccio interventi positivi, se richiesto

sì no talvolta

6. Chiedo il significato di parole o di espressioni che non conosco

sì no talvolta

7. Capisco le spiegazioni dell'insegnante

sì no talvolta

8. Capisco quanto è scritto nei libri di testo

sì no talvolta

NELLE INTERROGAZIONI

1. Sono sicuro e tranquillo

talvolta spesso mai

2. Nell'esposizione di ciò che ho studiato sono preciso ed esauriente

talvolta spesso mai

3. Ripeto a memoria ciò che ho studiato

talvolta spesso mai

4. Leggo in modo corretto e senza intoppi

talvolta spesso mai

5. Leggo in modo espressivo

talvolta spesso mai

6. So commentare un testo

talvolta spesso mai

7. So commentare il pensiero di un autore

talvolta spesso mai

8. So riconoscere il genere di un testo

talvolta spesso mai

NELLE VERIFICHE SCRITTE

1. Faccio errori di ortografia

talvolta spesso mai

2. Non rispetto le richieste dell'enunciato e vado fuori tema

talvolta spesso mai

3. Scrivo in modo disordinato e con grafia illeggibile

talvolta spesso mai

4. Esprimo concetti e tratto argomenti pertinenti

talvolta spesso mai

5. Uso un lessico adeguato

talvolta spesso mai

6. Riesco a costruire frasi e periodi corretti

talvolta spesso mai

7. Scrivo in modo personale e originale

talvolta spesso mai

8. Sviluppo un argomento con ragionamenti e collegamenti opportuni

talvolta spesso mai

9. Sbaglio i tempi e i modi dei verbi

talvolta spesso mai

10. Uso bene la punteggiatura

talvolta spesso mai

11. So commentare un testo

talvolta spesso mai

12. So stendere una relazione

talvolta spesso mai

13. So produrre informazioni su un argomento che conosco

talvolta spesso mai

CHE COSA SERVE PER STUDIARE ITALIANO

Assegna a ogni voce un punteggio da 1 a 5, secondo l'importanza che le attribuisce per raggiungere buoni risultati nello studio dell'italiano. Se vuoi, puoi aggiungere altri elementi che ritieni importanti.

1. Abilità

Attenzione

1 2 3 4 5

Ordine

1 2 3 4 5

Precisione

1 2 3 4 5

Partecipazione

1 2 3 4 5

Autodisciplina

1 2 3 4 5

Memoria

1 2 3 4 5

Originalità

1 2 3 4 5

Avere molte idee

1 2 3 4 5

Inventiva e fantasia

1 2 3 4 5

Creatività

1 2 3 4 5

2. Competenze

Bella grafia

1 2 3 4 5

Buona padronanza del lessico

1 2 3 4 5

Buona conoscenza delle regole grammaticali

1 2 3 4 5

Correttezza nella costruzione di frasi e periodi

1 2 3 4 5

Capacità di esprimere oralmente i propri pensieri

1 2 3 4 5

Capacità di analisi di un testo

1 2 3 4 5

Conoscenza della vita e delle opere degli autori

1 2 3 4 5

Interesse per la lettura

1 2 3 4 5

Interesse per la scrittura come forma di comunicazione

1 2 3 4 5

Interesse per qualunque forma di comunicazione

1 2 3 4 5

Avere letto almeno cinquanta libri

1 2 3 4 5

Conoscere almeno dieci poesie a memoria

1 2 3 4 5

Saper trovare informazioni in Internet

1 2 3 4 5

NOME COGNOME.....

CLASSE DATA.....

3. Strumenti

Libri di testo

1 2 3 4 5

Libri di lettura per ragazzi

1 2 3 4 5

Libri "classici" di lettura

1 2 3 4 5

Vocabolario della lingua italiana

1 2 3 4 5

Vocabolario dei sinonimi e contrari

1 2 3 4 5

Enciclopedia

1 2 3 4 5

Quaderni

1 2 3 4 5

Collegamento a Internet

1 2 3 4 5

Cd-rom e Dvd-rom

1 2 3 4 5

4. Tempo

Almeno un'ora di studio a casa, tutti i giorni

1 2 3 4 5

Almeno un'ora di studio a casa, il giorno prima della lezione in classe

1 2 3 4 5

Almeno due ore di studio a casa, il giorno prima del compito in classe

1 2 3 4 5

Il tempo necessario per eseguire i compiti e imparare le lezioni assegnate

1 2 3 4 5

Più di un'ora di studio a casa, tutti i giorni

1 2 3 4 5

Più di un'ora di studio a casa, il giorno prima della lezione in classe

1 2 3 4 5

Più di due ore di studio a casa, il giorno prima del compito in classe

1 2 3 4 5